

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
學校通告(2017/2018/17E)
「校本課程發展」事宜

課程目標：

1. 透過各學科的配合，推行四個關鍵項目，以學會學習為目標，發展學生的溝通能力、批判/明辨性思考能力及創造力等共通能力。
2. 強調學生能力的發展，培養學生對各學科的興趣，從而達致自主學習。
3. 設計有效益的家課及多元化的評估，加強學與教的效能。
4. 透過校園的生活及各科組的配合進行價值教育。

各科在全年教學上應配合周年校務計劃的發展重點：

1. 自主學習
2. 價值教育: 尊重與關愛

2017-2018 年度所推行的課程如下：

中文科

1. 小一至小三利用普通話教授中國語文
2. 小一推行全方位識字活動
3. 小一至小六鞏固聽說訓練(小三及小六配合特別時間表進行訓練)
4. 小三至小六加入成語介紹及應用
5. 加強寫作能力訓練(結合作文評講)
(小一至小三：親子生活隨筆、小四至小六：生活隨筆)
6. 小三至小六實用文格式訓練
7. 小一至小六各級推行不同的閱讀策略
8. 進行廣泛閱讀計劃，讓學生有機會閱讀不同類型的課外書

英文科

1. 小一至小六採用 Longman Elect 教科書，同時亦加入不同故事書培訓學生閱讀及寫作能力。
2. 小一、小二加強英文拼音訓練，課程由本校外籍英語老師設計。
3. 外籍英語導師計劃在以下各年級進行：
 - I. 小一至小二每星期兩節、小三每星期一節外籍英語老師課，加強學生說話能力訓練。外籍老師及科任教授故事，拼音及會話。
 - II. 小四至小六每星期一節外籍英語老師課，除了加強故事閱讀外，還會設計以話劇為元素的課程。
 - III. 小五及小六課程加強升中面試技巧。
4. 小一至小六加強聽、說、讀、寫訓練，進展性及診斷性評估。
5. 小一至小六推行英文廣泛閱讀，以加強閱讀訓練。
6. 加強寫作能力訓練，英文老師為小一至小六同學製訂 GE 及工作紙。
7. 課程發展處與四年級英文科老師共同發展英文科課程。
8. 小四至小六增加校外參觀活動，讓學生以更生動有趣的方法學習及運用英語。

數學科

1. 小一至小三數學探趣、小四至小六專題研習
2. 小一至小六數創作玩意設計
3. 小一至小三數學學習歷程
4. 小二至小三配合課程進行高階思維活動
5. 小四至小六在課程中滲入解難活動
6. 小一、小二、小四及小五數學課題展覽
7. 小二、小三、小五及小六數學化專題研究
8. 小四至小六數學遊蹤(電子學習)
9. 小一、小三及小五進行 STEM 學習活動

常識科

1. 小一至小六推行跨學科專題研習。

各級專題研習主題

年級	主題
一年級	校園小天使
二年級	我的好朋友
三年級	我愛社區
四年級	善用互聯網
五年級	生命有價
六年級	保育動物知多少

專題研習日期：11/12/2017-22/12/2017

(其他科目將在專題研習期間，教授一些與主題配合的知識、技能或態度的培養。)

2. 小一至小六推行 STEM 學習活動
3. 小一至小六進行一次科技教育學習活動
4. 小一至小六推行探究活動(上、下學期各兩次)
5. 小三至小六時事剪報

電腦科

1. 小一至小六推行校本電腦課程。
2. 小四加入平板電腦應用教學。
3. 小六參與資訊科技獎勵計劃

校本課業

為配合學習需要，各科組於本年製定了校本學習冊供學生進行學習活動，內容如下：

科目	校本課業	年級
中文科	作文冊	小一及小二
	親子生活隨筆	小一至小三
	實用文格式練習	小三至小六
	廣泛閱讀工作紙	小一至小六
英文科	佳詞庫	小一至小六
	廣泛閱讀工作紙	小一至小六
	校本工作紙	小一至小六
數學科	數學探趣	小一至小三(假期功課)
	專題研習	小四至小六(假期功課)
	學習歷程	小一(下學期)、小二、小三
常識科	工作冊	小一至小六
	剪報	小三至小六
普通話科	工作冊	小四至小六

校長：_____

二零一七年九月十二日