

		<p>c. 小組討論： 老師只解釋難點，讓學生透過小組討論，提供了表現自己的機會，同時也培養了學生之間的合作精神。</p> <p>d. 擔任小老師： 學生輪流擔任小老師，自擬閱讀理解、數學等題目並進行解釋設題的理由，自己找答案，說理由。</p> <p>e. 迎難而上： 強化學生的意志力和自信，確保學生堅持努力學習。在教學活動中，要有意識地強化學生的自信心 — i)提供成功經驗 ii)告訴學生你信任他們的能力 iii)讓學生接觸成功範例 iv)提供回饋和鼓勵。要他們明白「世上無難事，只怕有心人」，最後實現「教是為了不教」的目標。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
--	--	--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			15/16	16/17	17/18
2. 提供專業培訓予教師和家長，提供機會讓學生自學	<p>1. 教師方面： 透過專業培訓，提升教師在自主學習的教學策略和技巧，拓展專業知識。</p> <p>2. 家長方面： 家長教育提升家長對自主學習的認識以支援子女學習</p> <p>3. 學生方面： -以網上學習評估學生自主學習成效 -以學習角鼓勵學生自學 -以課室圖書角自學</p>	<p>1. 設教師專業發展日/工作坊/講座 -舉辦教師工作坊、分享會及鼓勵教師參加外間電子學習活動，以提升教師資訊及通訊科技 (ICT)的教學效能。 -教師參加有關培訓 -教師閱讀有關資訊 -中層教師進修，並統籌該科組計劃 -各科備課會其中重點圍繞自主學習策略</p> <p>2. 設家長工作坊/講座 -家長午間小聚 -提供家長有關資訊 -海報宣傳</p> <p>3. 設獎勵/學習角以鼓勵學生自學 -透過「獎」(貼紙)激勵學生自學以掌握有關技能 -每學期統計學生取貼紙數目 -定期給家長簽署跟進 P. 1-6 中文「閱讀花園」、P. 3-6 常</p>	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

	<p>-以各科自學題壁報展示學生成果</p>	<p>「十分科學」等</p> <ul style="list-style-type: none">- P.1-3 中、英、數學學習角(自學卡)- P.1-6 於早讀課或課間閱讀圖書，定時讓學生分享，提升彼此閱讀心得。- P.4-6 (中、英、數、常)每單元一次，讓學生自學，並找出答案，讓學生討論，老師加以提問以拓闊學生知識，可加入匯報。			
--	------------------------	---	--	--	--

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			15/16	16/17	17/18
3. 運用資訊科技進行互動學習，培養學生廿一世紀的資訊素養。	1. 建立配套設施以管理及保養各硬件及電子平台	<p>1. 網絡基建:</p> <ul style="list-style-type: none"> -於全校課室安裝無線網絡 -硬件採購，包括平板電腦及其他有關硬件 -鋪設提升校園網絡的設施 -檢視及評估各電子平台的使用與效果 -持續優化學校電子學習基礎建設 	✓		
	2. 擴展資訊科技融入教育的科目及學習內容	<p>2. 全校參與課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> -成立「電子學習發展小組」 -統整各種電子學習方案，讓電子學習元素有效融入各級各科課程中。 -於小四英文科及常識科作先導，推展電子教學。 -於小五英文科及常識科推展電子教學 -於小六英文科及常識科推展電子教學 -各科組依計劃完成設計電子教學活動教案及相關軟件，各科每年 	✓ ✓ ✓ ✓ 英常	✓ ✓ ✓ ✓ 中英 數常	✓ ✓ ✓ ✓ 各科

		<p>一個</p> <ul style="list-style-type: none"> -定期於級備課會檢討學習及教學活動 -建立資源庫分享教學心得 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> -建立資源庫分享教學心得 	✓	✓	✓
	3. 學生善於運用資訊及通訊科技 (ICT) 工具主動學習和建構知識	<p>3. 培養學生運用資訊及通訊科技 (ICT) 自學的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> -教授學生運用平板電腦，令學習不受時間和地點的限制 -培養學生資訊科技素養，教授學生愛惜學校的資訊及通訊科技 (ICT) 設施。(制訂電子學習課堂常規和學習守則) -各科組鼓勵同學運用互動教學資源進行學習 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			15/16	16/17	17/18
4. 佈置學校環境，營造自主學習的氛圍。	1. 學生主動認識校園設施及發掘校園特色	1. 教師利用不同設施設計有趣的活動，讓學生自行探索： -校園探趣 -愛心種植園 -活力之泉 -5/6樓科學園地	✓	✓	✓
	2. 學生按自訂閱讀計劃閱讀圖書/利用圖書館上網搜集資料	2. 評估學生閱讀水平，根據圖書資料庫，找出圖書深淺度，指導學生選讀匹配的圖書： -訓練圖書管理員協助同學選書 -學生主導閱讀計劃 -學生定期檢視自己的語文水平，並調整選書準則 -教師給予學生回饋		✓	✓
	3. 學生生活用課室設備	3. 安排各科組長管理課室自學用品，便於學生主動借用： -中英常圖書(P. 1-6) -數學遊戲(P. 1-6) -普通話拼音機(P. 1-3) -自學卡(P. 1-3)	✓	✓	✓
	4. 學生能透過展板資訊自學	4. 陳展主題展板，讓學生自學：	✓	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none">-教師協助高年級學生訂定主題及設計工作紙-高展示學生作品			
--	--	---	--	--	--

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
(二)建立學生良好的價值教育，按年推行： 1. 承擔與堅毅 2. 公民意識 3. 尊重與關愛	1. 建立承擔與堅毅的認知與態度(15/16) a. 培養學生自我管理能力，守規知禮 b. 勇於承擔責任，努力學習，用心依時完成課業或指定工作 c. 培養學生克服困難及堅毅不屈的態度 2. 建立良好的公民意識認知與態度(16/17) a. 愛護學校，愛護公物，珍惜資源 b. 建立公德心，愛護社區善用資源 c. 認識及愛護自己的國家 3. 建立尊重與關愛的認知與態度(17/18) a. 培養學生尊重生命	<u>學習方面</u> - 充分透過正規課程(包括學科和成長課等)的結合，培養學生的良好價值觀。 - 透過非正規課程的結合(包括周會、早會講話、承諾日等)，利用多元化的途徑以直接或滲透的方式，培養學生相關的價值教育。相關活動如電影/話劇欣賞、工作坊、參觀、展板、午間廣播、哈樂車生活教育課程等。 - 課程發展主任統籌全方位活動及跨學科專題活動，以配合每年的價值教育主題。 - 圖書館主任按每年的價值教育主題，增購相關的圖書。 - 貫徹訓輔合一精神，透過常規訓練、持續性評估、校本輔導小組及成長課，灌輸相關價值教育。 - 透過家校合作，以學生自評及家長評核等方式延展學習，鞏固價值教育的認知與實踐。 - 透過家長教育，由家長教師會配合每年的價值觀主題舉辦家長教育講座，以達至家校合作共同培養學生的良好價值觀。	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		<u>體驗及實踐方面</u> - 訓輔組籌辦常規比賽及獎勵計劃，鼓勵學生實踐。	✓	✓	✓

	<p>b. 培養學生尊重他人的文化與態度</p> <p>c. 培養學生珍惜與感恩的態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過校隊培訓和一生一體藝計劃，培養學生承擔與堅毅的情操。 - 透過不同活動，加強學生對國家、學校的歸屬感：境外學習交流團、親子交流團、早會月訓、升旗禮、集會前唱國歌或校歌及校隊培訓等。 - 透過服務團隊，如一人一職、大姐姐大哥哥計劃、課室服務員計劃、服務生計劃、社區服務和義工服務學習等，提供機會讓學生學習尊重和關心他人。 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓