

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2016-2017年度

周年校務計劃

自主學習

價值教育



2016-17 年度周年發展計劃

關注事項：(一)自主學習 1. 幫助學生建立學習目標，選擇學習方法，並反思個人能力素質。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生靠自己的意志，監控學習過程，並評價學習結果。	1. 創設有利自主學習的情景，激發學生「想學」的動機： a. 建立良好的師生關係，提供安全的學習環境，減少焦慮。 b. 採用多樣的教學方法，培養學生學習興趣，由「要我學」變為「我要學」。	全年	學生樂於學習，有學習動機，踴躍參與課堂活動。	觀課 查閱簿冊	科任老師	課堂時間
			學生養成在課堂上舉手發問的習慣。	觀課	科任老師	課堂時間
2. 學生主動計劃，選擇和運用策略(動機策略、支援策略、認知導向策略、元認知策略)，以期有效地達致所設定的目標。	2. 傳授科學的學習方法，指導學生學會學習： a. 預習:設計課業並透過一系列問題，在「學什麼」、「怎樣學」兩方面加以引導，並拓展至「要完成什麼學習任務」、「如何分	全年	95%學生能完成預習工作紙。	預習工作紙	科任老師	課堂時間
			90%學生能養成課前備課的習慣。	學生問卷調查	科任老師	課堂時間

	<p>配時間和精力」、「如何尋找支援」等。</p> <p>b. 思考：為學生提供參與討論的機會，培養敢於嘗試的精神，鼓勵學生獨立思考，讓他們發表自己的意見，敢於和老師、同學展開討論，得出結論。</p> <p>c. 小組討論： 老師只解釋難點，讓學生透過小組討論，提供了表現自己的機會，同時也培養了學生之間的合作精神。</p> <p>d. 擔任小老師： 學生輪流擔任小</p>		<p>90%的課堂均提供學生參與討論、有解答問題及自我提問老師或同學的機會。</p> <p>學生在課堂討論及解難學習上進行「輪流講」、「思、討、享」等溝通、協作模式。</p> <p>85%的老師在課堂上有循序地引導學生思考較複雜的問題。</p> <p>70%的學生在課堂活動的匯報表現自信。</p> <p>65%的學生曾擔任小老師或組</p>	<p>觀課 活動檢討</p> <p>活動檢討、 問卷、老師觀察</p> <p>教師問卷</p> <p>教師問卷</p> <p>統計小老師或 組長人數</p>	<p>各科組主任及科任 老師</p> <p>各科組主任及科任</p> <p>各科組主任及科任</p>	<p>課堂時間、 備課時間</p> <p>課堂時間、 備課時間</p> <p>課堂時間、 備課時間</p>
--	---	--	---	--	--	---

2016-17 年度周年發展計劃

	<p>老師，自擬閱讀理解、數學等題目並進行解釋設題的理由，自己找答案，說理由。</p> <p>e. 迎難而上： 強化學生的意志力和自信，確保學生堅持努力學習。在教學活動中，要有意識地強化學生的自信心 — i)提供成功經驗 ii)告訴學生你信任他們的能力 iii)讓學生接觸成功範例 iv)提供回饋和鼓勵。要他們明白「世上無難事，只怕有心人」，最後實現「教是為了不教」的目標。</p>		<p>長。 課堂培養學生自我評鑑的能力。 工作紙有自擬題目的練習。</p> <p>學生具有迎難而上的意志。</p> <p>80%工作紙有挑戰題、解難題或學生自創的高階思維的問題。</p> <p>工作紙有教師加油鼓勵金句，停不了的勉勵。</p>	<p>查閱簿冊及工作紙</p> <p>老師觀察</p> <p>查閱簿冊及工作紙</p> <p>查閱簿冊及工作紙</p>	<p>各科組主任及科任</p>	<p>課堂時間、備課時間</p>
--	---	--	---	---	-----------------	------------------

2016-17 年度周年發展計劃

關注事項：2. 提供專業培訓予教師和家長，提供機會讓學生自學

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 教師方面： 透過專業培訓，提升教師在自主學習的教學策略和技巧，拓展專業知識。</p> <p>2. 家長方面： 家長教育提升家長對自主學習的認識以支援子女學習</p>	<p>1. 設教師專業發展日/工作坊/講座</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦教師工作坊、分享會及鼓勵教師參加外間電子學習活動，以提升教師資訊及通訊科技 (ICT) 的教學效能。 - 各科組為教師開設有關於通訊科技的教學培訓 - 教師閱讀有關資訊 - 中層教師進修，並統籌該科組計劃。 - 各科備課會的重點圍繞自主學習策略 <p>2. 設家長工作坊/講座</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長午間小聚 - 提供家長有關資訊 - 海報宣傳 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>全校老師參與 3次校本工作坊</p> <p>80% 教師參加有關培訓</p> <p>50% 行政中層參與有關進修</p> <p>40% 備課會重點圍繞自主學習策略</p> <p>30% 家長工作坊/講座圍繞自主學習</p>	<p>統計教師專業發展時數</p> <p>科組會記錄</p> <p>統計教師專業發展</p> <p>科組會記錄</p> <p>統計家長工作坊/講座次數</p>	<p>副校長、課程主任、中層管理</p> <p>家教會教育組</p>	<p>教師培訓資源 有關資訊 備課時間</p> <p>有關資訊 家教會津貼</p>

2016-17 年度周年發展計劃

<p>3. 學生方面：</p> <p>-以網上學習評估學生自主學習成效</p> <p>-學生善用課餘空閒時間養成閱讀習慣</p>	<p>3-透過「獎」(貼紙)激勵學生自學以掌握有關技能</p> <p>a. 中文科鼓勵P.1-6學生參與「中文閱讀花園」網上閱讀活動。</p> <p>b. 英文科鼓勵學生進行「每日一篇」網上閱讀活動。</p> <p>c. 鼓勵P.1-6學生於早集前、早讀課或課間閱讀圖書，定時作出分享，提升彼此閱讀心得。</p> <p>d. 鼓勵學生時常帶備小圖書善用課餘空閒時間養成閱讀習慣。</p> <p>e. 家長教師會購買每年度書叢榜圖書，以圖書車形式供學生放學時段借閱。</p>	<p>全年</p>	<p>55%學生獲得獎勵貼紙</p> <p>75%學生有參與「中文閱讀花園」</p> <p>70%學生有參與「每日一篇」網上閱讀活動。</p> <p>70%學生對閱讀興趣有所提升</p>	<p>統計數據</p> <p>統計數據</p> <p>統計數據</p> <p>問卷調查</p>	<p>科主任、科主任及班主任</p>	<p>獎貼紙</p> <p>網上學習資源</p>
--	--	-----------	---	---	--------------------	--------------------------

2016-17 年度周年發展計劃

關注事項：(一) 3. 運用資訊科技進行互動學習，培養學生廿一世紀的資訊素養。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 能妥善管理及保養各硬件及電子平台</p>	<p>1. 網絡基建： - 定期測試全校課室安裝無線網絡及硬件的操作情況 - 硬件採購，包括平板電腦及其他有關硬件 - 檢視及評估各電子平台的使用與效果 - 持續優化學校電子學習基礎建設</p>	<p>全年</p>	<p>依政府採購程序購買足夠供一班學生使用的平板電腦數量</p> <p>進行電子學習活動時，平板電腦足夠供每次一班一人一機的使用模式運用。</p>	<p>測試網絡系統及硬件的操作情況</p> <p>會議檢討成效</p>	<p>資訊科技組及技術支援人員</p>	<p>運用政府撥款</p> <p>家長教師會津貼</p>

2016-17 年度周年發展計劃

<p>2. 擴展資訊科技融入教育的科目及學習內容</p>	<p>2. 全校參與課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> -統整電子學習方案，讓電子學習元素有效融入各級各科課程。 -設計電子學習教案，並建立校本電子學習教材庫 -藉資源庫分享教學心得 -於小四、小五英文科及常識科推行電子教學。 -小五中文科推行電子教學。 -於小二、小三英文科推行電子教學。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>上下學期</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p>	<p>教師在本年內參與至少一次有關電子教學的培訓課程。</p> <p>小四、小五英文科及常識科，上下學期各一個單元設計電子教學活動。</p> <p>小五中文科於上學期設計一個電子學習教案。</p> <p>小二、小三英文科於下學期設計一個電子學習教案。</p>	<p>統計教師專業發展時數(80%教師在本年內參與至少一次有關電子教學的培訓課程。)</p> <p>有關教學設計</p> <p>有關教學設計、會議記錄(於級備課會檢討學習及教學活動)</p> <p>有關教學設計、會議記錄(於級備課會檢討學習及教學活動)</p> <p>有關教學設計、會議記錄(於級備課會檢討學習及教學活動)</p>	<p>資訊科技組、課程組</p> <p>有關科任</p> <p>科主任</p> <p>有關科任</p> <p>有關科任</p>	<p>工作坊資訊</p>
------------------------------	---	---	--	--	---	--------------

2016-17 年度周年發展計劃

<p>3. 學生善於運用資訊及通訊科技工具進行學習，以及主動學習和建構知識。</p>	<p>3. 培養學生運用資訊科技自學的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過學科內容教導學生使用不同的電子資源，加強資訊素養的培養，提升學生網上自學的技能。 - 推動 STEM 課程 - 培養學生資訊科技素養，教授學生愛惜學校的電腦設施。 - 各科組鼓勵同學運用互動教學資源進行學習 	<p>上學期</p> <p>全年</p> <p>下學期</p> <p>全年</p>	<p>四年級電腦科課程，加入有關使用平板電腦的課題。</p> <p>-於課外活動節舉辦3D打印、編程、機器人課程。</p> <p>-小一至小六常識科與數學科進行一次STEM聯課活動</p> <p>於課堂滲入學生能愛惜學校的電腦設施。學生能運用電子工具作自學用途。</p>	<p>學生能完全掌握操控平板電腦技巧。</p> <p>學生能掌握製作3D打印、製作機械動力裝置及編寫遊戲。</p> <p>有關教學設計</p> <p>統計有關設施的損壞情況</p> <p>有關教學設計</p>	<p>電腦科科任</p> <p>有關老師</p> <p>有關科任</p> <p>電腦科任</p>	
--	--	---	---	--	--	--

關注事項：(一) 4. 佈置學校環境，營造自主學習的氛圍。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生主動認識校園設施及發掘校園特色	1. 各科組就五十五周年校慶舉辦活動。	全年	60%學生曾經參與有關活動。	活動檢討、問卷、老師觀察	各科組主任	各科組資源
2. 學生活用課室設備	2. 鼓勵學生主動借用： -中英常圖書(P1-6) -數學遊戲(P1-6) -普通話拼音機(P1-3) -自學卡(P1-3)		80%學生曾經使用自學角的用品	自學冊記錄	小班教學主任	圖書和自學角資源
3. 學生能透過展板資訊自學	3. 陳展主題展板，讓學生自學： a. 各科組與德育及公民教育組安排並設計有趣的展板，設計相應的工作紙，讓學生學習： -英文科：科任圍繞外籍老師設計的主題性展板或語文廊，設計一系列有趣的活動，讓學生主動完成： - 展板探趣；-深探二樓語文廊 -中文科：各級老師商		60%學生曾參與有關活動	活動檢討、統計工作紙回收情況	各科組主任及科任	工作紙 展板 佈置材料

2016-17 年度周年發展計劃

	<p>議主題設計壁報及工作紙，供學生自學。 -數學科：海報設計 -常識科：利用五、六樓科學園地展示有趣的主题設計與主题有關的工作紙，供學生自學。</p> <p>b. 各科組特別室的佈置加入鼓勵學生自主學習的元素，設計相應的學習活動，供學生自學。</p>		<p>90%特別室的佈置配合相應的學習活動</p>	<p>檢視各科組特別室的佈置</p>		
--	--	--	---------------------------	--------------------	--	--

負責老師：翁鳳蓮副校長、陳卡敏主任、雷秀媚主任、鄭美玲主任、梁碧茜主任、莊慧玲主任、毛婉華主任

財政預算：

支出

工作坊/講座	\$ 15000.00
購買服務及製作教材	\$ 14000.00
遊戲/學習資源	\$ 13000.00
書籍	\$ 13000.00
電子教學：	
安裝及鋪設無線網絡(3年)	\$ 255000.00
租借平板電腦(3年30部)	\$ 122000.00
推動 STEM 課程	
(1)3D 打印	\$ 13500.00
(2)Smart AppsCreator 課程	\$ 7500.00
(3)mBot STEM 機械人課程	\$ 19750.00
	<hr/>
	\$ 472750.00

關注事項：(二) 價值教育

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 建立良好公民的態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生自我管理能力，守規知禮 ● 承擔公民責任，努力學習，用心依時完成課業或指定工作 ● 培養學生遵守公民義務 	<p><u>課程組</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過正規課程的結合，培養學生的良好價值。 2. 透過全方位跨學科專題活動，配合每年的價值教育主題。 3. 圖書館按年增購有關價值教育主題的圖書，本年度以「做個好公民」為主題。 4. 於中文廣泛閱讀計劃滲入「做個好公民」的主題圖書：《琪琪的夢》、《如果沒有水》、《公德心的故事》、《如果沒有樹》(一年級)；《健康真好》、《風俗節氣知多D》(三年級)；《不可缺少的水》(四年級)；《中國名山故事》、《中華大家園》(五年級)。 5. 於小一至小三的「故事外賣」活動，全年最少兩次以「做個好公民」為故事主題。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>學期初</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>各科組均把培養做個好公民的態度納入科組的周年計劃中。</p> <p>80%跨學科專題能與做個好公民有關。</p> <p>新增的圖書中有 10%與價值主題有關。</p> <p>90%學生閱讀過計劃內圖書及完成相關工作紙。</p> <p>90%小一至小三學生參與活動及認識有關故事書。</p>	<p>檢視各科組周年計劃</p> <p>檢視常識科會議紀錄</p> <p>購買圖書記錄，檢視圖書借閱情況</p> <p>檢視學生工作紙及查閱教師參考書內的記錄卡</p> <p>檢視「故事外賣組出勤表」及向各班主任口頭調查</p>	<p>課程主任</p> <p>課程主任</p> <p>圖書館主任</p> <p>圖書館主任</p>	<p></p> <p></p> <p>圖書</p> <p>圖書</p>

2016-17 年度周年發展計劃

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p><u>訓輔組</u> 本年度訓輔組推行主題： 「做個好公民」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期初於分級開學講座中提出主題，並教導學生有「做個好公民」的共同目標。 2. 於課室展示及張貼「做個好公民」主題標語於開學週請各班主任跟學生簽署承諾書。 3. 成立不同的學生服務隊伍，協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任，包括：風紀、車長、校園大使。 4. 推行課室服務員計劃，安排同學輪流負責課室中不同的崗位的清潔及管理，使學生培養良好的公民態度。 5. 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。 	<p>9 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>完成活動</p> <p>完成活動</p> <p>80%學生服務隊明白自己的職責，並樂於承擔責任，完成任務。</p> <p>學生完成任務</p> <p>完成活動</p>	<p>問卷調查</p> <p>觀察</p> <p>問卷</p> <p>觀察</p> <p>班主任觀察</p>	<p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任</p>	<p>風紀及車長訓練課程</p>

2016-17 年度周年發展計劃

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	6. 週會安排「守規知禮」、「做個好公民」為分享主題，增加全校學生對相關主題的認識。	全年	完成活動	觀察	訓輔主任	
	7. 透過比賽鼓勵學生遵守公民責任。 - 課室班際清潔比賽 - 交齊功課比賽 - 秩序比賽	17/10-18/11 6/2-10/3 24/4-26/5	80%班別達標	統計達標人數	訓輔主任	獎狀、紀念品(校長飯局)
	8. 透過減輕書包活動，班主任指導學生養成每天執拾書包的習慣。	10月		班主任觀察	訓輔主任	
	9. 在禮堂集會中，對紀律良好的班別頒發嘉許獎狀，鼓勵同學知禮守規。	全年	學生能做到	觀察		獎狀
	10. 透過「校園之星」獎勵計劃，獎勵學生自律自理、用心做好功課及知禮守規。	全年	70%學生全年共獲獎貼30個以上。	統計學生獎貼	訓輔主任	獎貼
	11. 從二至六年級的同學中，挑選自我管理能力較弱的學生，參與課外活動組「我行我得」訓練，透過紀律訓練及歷奇訓練等活動，加強學生的公民責任。	全年	70%參與的學生同意活動能加強他們的公民意識。	問卷調查	訓輔主任	聘請服務機構導師

2016-17 年度周年發展計劃

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>12. 全校各級的成長課會加入「做個好公民」的課題，以互動討論及分享的形式讓學生更能掌握相關主題。</p> <p>13. 校本輔導小組，包括初小及高小的「社交高手」小組，除重點提昇參與學生的社交技巧外，更幫助他們建立良好的公民意識。</p> <p>14. 透過邀請四及五年級學生填寫「情意及社交表現評估問卷」中「責任感」的部份，以了解他們的實際情況和需要。</p> <p>15. 藉「『無界限』義工服務計劃」推動高小學生指導及鼓勵初小學弟學妹，讓他們實踐「做個好公民」，服務及幫助學弟學妹，建立正面價值觀。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>下學期</p> <p>上學期</p>	<p>75%學生表示成長課能讓他們更清楚明白何謂「做個好公民」。</p> <p>75%參與小組的學生表示認同做個好公民的重要性，並在生活中嘗試實踐。</p> <p>90%的四及五年級學生能完成相關問卷。</p> <p>75%學生認同計劃能提昇他們對的公民意識。</p>	<p>觀察問卷</p> <p>觀察問卷</p> <p>統計填寫問卷的人數和比例</p> <p>觀察問卷</p>	<p>駐校社工</p> <p>駐校社工</p> <p>駐校社工</p> <p>駐校社工</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>聘請服務機構，費用包括導師、訓練物資、服務物資、禮物、證書</p>

2016-17 年度周年發展計劃

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>16. 透過四及五年級「『成長的天空』計劃」，並透過義工服務，提昇同學的公民意識。</p> <p><u>德育及公民教育組</u></p> <p>1. 透過非正規課程的學習活動：包括我的行動承諾日、周會、成長課、國旗下講話、教育性參觀、午間廣播等，以直接或滲透的方式，培養學生愛護公物、注重公德、惜物、善用社區資源的公民價值。</p> <p>2. 藉着參與校外或校內公民教育活動如工作坊、講座、比賽、展板研習、電影或話劇欣賞等，讓學生建立良好的公民意識和責任。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>75%參與學生表示計劃能提昇他們的抗逆力公民意識。</p> <p>80%學生能正確地認識公德、惜物、為人設想、善用社區資源的公民價值。</p> <p>80%學生認識做個好公民的基本責任(公德、惜物、愛己愛校愛國)。</p>	<p>觀察 問卷</p> <p>觀察 問卷 工作紙</p> <p>觀察 問卷</p>	<p>駐校社工</p> <p>德育及公民 教育主任</p> <p>德育及公民 教育主任</p>	<p>聘請服務機構提供「成長的天空」服務</p>

2016-17 年度周年發展計劃

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 透過交流團及親子交流活動，帶領學生境外學習，讓學生體驗自律克己，關愛同行並認識祖國。	12月	75%參與學生明白自律克己及為人著想的重要性，其家長也同意及協助培養子女關愛同胞與愛護國家的意義。	觀察 問卷 活動日誌	活動組主任	
	4. 透過一生一體藝及校隊訓練，鼓勵學生積極參與，並盡責任完成課程及訓練。	全年	75%出席率	統計出席率	德育及公民教育主任、活動組主任	
	<u>家長教育</u>					
	1. 「小一適應座談會」及「小二至小四家長教師座談會」中加入教導家長引導子女配合「做個好公民」等關注事項。	上學期	75%參與家長表示明白並願意配合學校就相關事項對學生的教導。	問卷	副校長、駐校社工	
	2. 家長教師會家長講座，邀請講員以「做個好公民」為重點，教導家長培養子女的相關價值，達致家校合作。	全年	20%講座內容有關價值教育。		副校長、家長教師會	講員費用

負責老師：鄺月顏副校長、陳卡敏主任、吳紫蘭老師、侯亦凌主任、駐校社工

2016-17 年度周年發展計劃

財政預算	支出
圖書	\$ 5000.00
風紀及車長訓練課程	\$ 49900.00
獎狀、紀念品	\$ 1000.00
「我行我得」計劃	\$ 49900.00
「無界限」義工服務計劃	\$ 35000.00
「成長的天空」計劃	\$ 75000.00
家長講座講員費用	<u>\$ 6000.00</u>
	\$221800.00