

馬頭涌官立小學 (紅磡灣)

2017-2018年度
周年校務計劃

自主學習 價值教育



2017-18 年度周年校務計劃

關注事項：(一)自主學習 1. 幫助學生建立學習目標，選擇學習方法，並反思個人能力素質。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生靠自己的意志，監控學習過程，並評價學習結果。	1. 發揮老師搭橋引路者的角色(包括知識、技能、態度與價值)引導學生在學習過程中，規劃自己的學習目標，並運用所學的學習策略，在過程中及學習結果中進行反思。	全年	- 50%學生能規劃自己的學習目標，並反思所學。	- 統計	科任老師	
2. 學生主動計劃，選擇和運用策略(動機策略、支援策略、認知導向策略、元認知策略)，以期有效地達致所設定的目標。	2. 發展學生自主學習「習得的能力」。 a. 學生能以探究、歸納、總結及延伸等方法建構知識。 b. 學生敢於和老師、同學展開討論，獨立思考發表己見，得出結論，並作出匯報。	全年	- 預習工作紙加入運用自主策略完成課業。 - 30%的課堂提供學生討論、解難及互評的機會。 - 75%的學生能在活動中匯報。	- 預習工作紙檢視 - 教學計劃、同儕觀課 - 課堂觀察	科任老師 科任老師	課堂時間 課堂時間

2017-18 年度周年校務計劃

	<p>c. 學生透過小組協作，共同探究解難，培養合作精神。</p> <p>d. 同學透過擔任小老師，為能力稍遜的低年級同學訂立輔導策略，從而學會擬訂方案，解決問題的能力。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 中、英、數、常四科，各級最少一個單元課堂活動以協作模式進行，循序引導學生探討高階思維的問題。 - 工作紙設計學生自擬題目練習。 - 80%工作紙有挑戰題、解難題或學生自創的高階思維題。 - 60%以上的同學嘗試參與小老師的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教學計劃、同儕觀課 - 工作紙檢視 - 統計 	<p>各科組主任</p> <p>各科組主任及科任</p> <p>統籌老師</p>	<p>課堂時間、備課時間</p> <p>課堂時間、備課時間</p>
--	---	--	---	--	--	-----------------------------------

2017-18 年度周年校務計劃

關注事項：2. 提供專業培訓予教師和家長，提供機會讓學生自學。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 教師方面： 透過專業培訓，提升教師在自主學習的教學策略和技巧，拓展專業知識。</p> <p>2. 家長方面： 家長教育提升家長對自主學習的認識以支援子女學習</p>	<p>1. 設教師專業發展日/工作坊/講座 - 鼓勵教師參加自主學習及電子教學的策略和技巧，並分享進修心得，提升專業發展。 - 各科組為教師開設有關自主學習的教學策略及電子教學的培訓 - 各科備課會的重點圍繞自主學習策略</p> <p>2. 設家長工作坊/講座，提供家長有關自主學習及電子學習資訊</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>- 校方全年最少4次為教師舉辦自主學習教學策略或電子學習工作坊</p> <p>- 90%教師參加有關培訓並分享進修心得</p> <p>- 90%備課會重點圍繞自主學習策略</p> <p>- 家長工作坊/講座圍繞自主學習</p>	<p>- 統計教師專業發展時數</p> <p>- 科組會議記錄</p> <p>- 同儕觀課、科組會議記錄</p> <p>- 統計工作坊/講座次數</p>	<p>副校長、課程主任、中層管理</p> <p>家教會教育組</p>	<p>教師培訓資源 有關資訊 備課時間</p> <p>有關資訊 家教會津貼</p>

<p>3. 學生方面：</p> <p>- 鼓勵學生網上學習，評估學生自主學習成效。</p>	<p>3.1 各科鼓勵學生參與網上學習：</p> <p>- 中文科鼓勵學生參與「中文閱讀花園」網上閱讀活動。</p> <p>- 英文科鼓勵學生進行「Raz Kids」及出版社學習網站網上閱讀活動。</p> <p>- 常識科鼓勵學生參與網上自學計劃：</p> <p>a. 「十分科學」</p> <p>b. 小校園網站，完成所需任務。挑戰任務包括以下五個數理常識範疇：</p> <p>(1) 天文與地理</p> <p>(2) 物料與生活</p> <p>(3) 生物與物種</p> <p>(4) 量與能源</p> <p>(5) 學難點挑戰</p> <p>c. 鼓勵學生參與「暑期數理常識挑戰計劃」，透過有系統的練習及有趣的遊戲，培養對數學、科學及常</p>	<p>全年</p>	<p>- 75%學生有參與「中文閱讀花園」</p> <p>- 70%學生有參與「Raz Kids」或出版社學習網站活動</p> <p>- 50%學生有參與常識科及數學科網上自學計劃</p>	<p>- 統計</p> <p>- 統計</p> <p>- 統計</p>	<p>科主任、科任及班主任</p>	<p>網上學習資源</p>
---	---	-----------	--	-------------------------------------	-------------------	---------------

<p>-學生善用課餘空閒時間養成閱讀習慣</p>	<p>識的興趣，掌握自學技巧，發展探究思維。</p> <p>3.2養成學生閱讀習慣：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生於早集前、早讀課或課間閱讀圖書，於班主任課作出分享，提升閱讀興趣。 - 鼓勵學生時常帶備小圖書，善用課餘空閒時間養成閱讀習慣。 - 家長教師會按年增購每年度書叢榜圖書，以圖書車形式供學生放學時段借用回家閱讀。 		<p>- 70%學生對閱讀興趣有所提升</p>	<p>- 問卷調查</p>		
--------------------------	---	--	-------------------------	---------------	--	--

關注事項：(一) 3. 運用資訊科技進行互動學習，培養學生廿一世紀的資訊素養。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 能妥善管理及保養各硬件及電子平台	<p>1.1 網絡基建：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期測試全校課室安裝無線網絡及硬件的操作情況。 - 硬件採購，包括平板電腦及其他有關硬件。 - 增購流動學習中央畫面控制系統，讓老師授課時可以輕易地控制學生流動裝置上演示的教材或視頻，增加在課堂中跟學生的互動。 - 檢視及評估各電子平台的使用與效果 - 持續優化學校電子學習基礎建設 <p>1.2 增聘電腦支援技術人員協助進一步推行電子教學。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 進行電子學習活動時，能流暢獲取網上學習資源，並能透過互動功能分享匯報。 - 平板電腦數目足夠供兩個班別，於同一時段以一人一機模式，進行電子學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 測試網絡系統及硬件的操作情況 - 會議檢討成效 	資訊科技組及技術支援人員	<p>運用政府撥款</p> <p>家長教師會津貼</p>

2017-18 年度周年校務計劃

<p>3. 學生善於運用資訊及通訊科技工具進行學習，以及主動學習和建構知識。</p>	<p>b. 於小二、小三英文科推行電子教學。</p>	<p>下學期</p>	<p>- 小二、小三英文科於下學期設計至少一個電子學習教案。</p>	<p>- 有關教學設計、會議記錄。</p>	<p>科任</p>	
	<p>c. 小五、小六中文科推行電子教學。</p>	<p>全年</p>	<p>- 小五、小六中文科於上、下學期設計至少一個電子學習教案。</p>	<p>- 有關教學設計、會議記錄。</p>	<p>科任</p>	
	<p>3.1 培養學生運用資訊科技自學的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過學科內容教導學生使用不同的電子資源，加強資訊素養的培養，提升學生網上自學的技能。 - 推行 STEM 課程鼓勵學生就日常的生活問題，綜合和應用跨學科知識與技能的能力，主動以協作互調的方式建構知識，參與「動手」的學習活動，設計和擬訂具體及有創意的解決方案。 	<p>上學期</p>	<p>- 四年級電腦科課程，加入有關使用平板電腦的課題。</p>	<p>- 學生能完全掌握操控平板電腦技巧。</p>	<p>科任</p>	

2017-18 年度周年校務計劃

	<p>a. 於課外活動節舉辦 STEM 課程如：3D 打印、編程、機械人課程，並參加機械人比賽。</p> <p>b. 小一至小六常識科舉辦 STEM 活動。</p> <p>c. 小一、小三及小五數學科與大專院校合作以 STEM 為基礎設計教學活動。</p>	<p>全年</p> <p>下學期</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>- 學生能掌握製作 3D 打印、製作機械動力裝置及編寫遊戲。</p> <p>- 與出版商協作，為小一至小六常識科舉辦一次 STEM 活動。</p> <p>- 70%有關教師認同以 STEM 為基礎的教學能提升學生學習數學的興趣，並能強化綜合和應用知識與技能的能力。</p> <p>- 70%學生能善用電子工具作自學用途，並懂得調節使用時間，保護眼睛。</p>	<p>- 觀察及檢視製成品</p> <p>- 有關教學設計</p> <p>- 教學設計</p> <p>- 學生/老師問卷調查</p> <p>- 觀察學生的課堂表現</p> <p>- 統計有關設施的損壞情況</p> <p>- 學生問卷調查</p>	<p>科任</p> <p>科任</p> <p>科任</p> <p>科任</p>	<p>運用 STEM 課程撥款</p>
--	--	--	--	--	---	---------------------

關注事項：(一) 4. 佈置學校環境，營造自主學習的氛圍。

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生主動認識校園設施及發掘校園特色	1. 透過日常的學校活動，讓學生使用不同的學校設施。	全年	- 70%學生曾經參與有關活動。	- 活動檢討、問卷、老師觀察	各科組主任	各科組資源
2. 學生活用課室及圖書館設備	2.1 鼓勵學生主動借用： - 中英常圖書(P1-6) - 數學遊戲(P1-6) - 普通話拼音機(P1-2) - 自學卡(P1-3)		- 90%學生曾經使用自學角的用品	- 自學冊記錄		圖書、各科組的課室自學用品
	2.2 四年級跨學科專題閱讀，英文科及常識科以「健康生活」為學習主題，圖書館主任添置相關中、英文書籍。 - 英文科在小四 Healthy eating 單元引入相關閱讀機會及展開專題研習。 - 常識科在小四引入相關課題並鼓勵學生借閱相關圖書。	全年	- 購入大量相關課題的中、英文書籍。 - 90%學生能夠借閱相關圖書並完成英文專題研習。 - 90%學生能夠借閱相關圖書。	- 活動檢討、統計圖書借閱情況、檢視學生英文專題研習報告	圖書館主任 各 P. 4 英、常科任	相關圖書 專題研習

<p>3. 學生能透過展板資訊自學</p>	<p>3.1 陳展主題展板，讓學生自學：</p> <p>a. 各科組與德育及公民教育組設計有趣的展板，及相應的工作紙，讓學生自學：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文科：科任圍繞外籍老師設計的主題性展板或語文廊，設計一系列有趣的活動，讓學生主動完成：- 展板探趣；- 深探二樓語文廊 - 中文科：各級老師商議主題設計壁報及工作紙，供學生自學。 - 數學科：海報設計 - 常識科：利用五樓展示櫃的展品，設計與主題有關的工作紙，供學生自學。 <p>3.2 各科組特別室的佈置加入鼓勵學生自主學習的元素，設計相應的學習活動，供學生自學。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生曾參與有關活動 - 90%特別室的佈置配合相應的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動檢討、統計工作紙回收情況 - 檢視各科組特別室的佈置 		<p>工作紙 展板 佈置材料</p>
-----------------------	---	--	--	---	--	----------------------------

負責老師：翁鳳蓮副校長、雷秀媚主任、鄭美玲主任、劉碧君主任、莊慧玲主任、毛婉華主任

2017-18 年度周年校務計劃

財政預算：

支出

工作坊/講座	\$ 15000.00
購買服務及製作教材	\$ 14000.00
遊戲/學習資源	\$ 13000.00
書籍	\$ 5000.00
電子教學：	
安裝及鋪設無線網絡(3年)	\$ 255000.00
租借平板電腦(3年30部)	\$ 122000.00
推動 STEM 課程	
(1)3D 打印	\$ 13500.00
(2)Smart AppsCreator 課程	\$ 7500.00
(3)mBot STEM 機械人課程	\$ 19750.00
	<hr/>
	\$ 464750.00

關注事項：(二) 價值教育-尊重與關愛

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立良好公民的態度 ● 培養學生自我管理能力，守規知禮 ● 承擔公民責任，努力學習，用心依時完成課業或指定工作 ● 培養學生遵守公民義務	<u>課程組</u> 1. 透過正規課程的結合，培養學生的良好價值。	全年	- 各科組均把培養學生「尊重與關愛」的價值教育放於周年計劃中，並挑選合適課題，加強價值教育。	- 檢視各科組周年計劃	課程主任	
	2. 透過全方位跨學科專題活動，灌輸「尊重與關愛」的價值教育。	全年	- 80%的教師及學生認為跨學科專題能使學生認識「尊重與關愛」的精神。	- 專題活動問卷調查	課程主任	圖書
	3. 圖書館按年增購有關價值教育主題的圖書，本年度以「尊重與關愛」為主題。	全年	- 新增的圖書中有10%與價值教育主題有關。	- 購買圖書記錄，檢視圖書借閱情況	圖書館主任	圖書
	4. 於小一至小三的「故事外賣」活動，全年最少兩次以「尊重與關愛」為故事主題。	全年	- 90%小一至小三學生參與活動及認識有關故事書。	- 檢視「故事外賣組出勤表」及向各班主任口頭調查	圖書館主任	

2017-18 年度周年校務計劃

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p><u>訓輔組</u> 本年度訓輔組推行主題： 「尊重與關懷」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期初於分級開學講座中提出主題，並教導學生實踐「尊重與關懷」的共同目標。 2. 於課室展示及張貼「尊重與關懷」主題標語於開學週請各班主任跟學生簽署承諾書。 3. 成立不同的學生服務隊伍，協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任，包括：風紀、車長、校園大使。 4. 推行課室服務員計劃，安排同學輪流負責課室中不同的崗位的清潔及管理，使學生培養良好的合作精神。 5. 為同學進行常規訓練，透過早會，提醒學生應注意的紀律問題，教導學生養成守規知禮的習慣。 	<p>9 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>- 學生對本年度主題有初步認識。</p> <p>- 學生能融洽相處，互相尊重。</p> <p>- 90%學生服務隊伍明白自己的職責，並樂於承擔責任，完成任務。</p> <p>- 學生能完成服務。 - 各班課室清潔整齊。</p> <p>- 學生集隊時能守紀律，做齊「集隊五要」。</p>	<p>- 訓輔主任及班主任觀察</p> <p>- 班主任觀察</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 班主任觀察 - 清潔比賽成績</p> <p>- 訓輔主任及班主任觀察</p>	<p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任 班主任</p> <p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任 班主任</p> <p>訓輔主任 班主任</p>	<p>風紀及車長訓練課程</p>

2017-18 年度周年校務計劃

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	6. 週會安排「守規知禮」、「尊重與關懷」為分享主題，增加全校學生對相關主題的認識。	全年	- 80%學生同意透過週會講座能認識相關主題。	- 問卷調查	訓輔主任	
	7. 透過比賽鼓勵學生明白尊重與關懷的重要。 - 課室班際清潔比賽 - 交齊功課比賽 - 秩序比賽	十至十一月 二月至三月 四月至五月	- 80%班別能達標。	- 統計達標班別百分比	訓輔主任	獎狀、紀念品 (校長飯局)
	8. 透過「禮貌週」活動，向學生提倡以禮待人的態度。	上、下學期各兩週	- 70%的教師及學生認為能活動培養學生以禮待人的習慣。	- 問卷調查 - 老師觀察	訓輔主任	襟章
	9. 在禮堂集會中，對紀律良好的班別頒發嘉許獎狀，鼓勵同學知禮守規。	全年	- 集會時，學生能做到知禮守規。	- 老師觀察	訓輔主任	獎狀
	10. 透過「校園之星」獎勵計劃，獎勵學生自律自理、用心做好功課及知禮守規。	全年	- 70%學生全年共獲 30 個以上★。	- 統計學生獲★的數量	訓輔主任	獎狀

2017-18 年度周年校務計劃

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>11. 從二至六年級的同學中，挑選自我管理能力較弱的學生，參與課外活動組「我行我得」訓練，透過紀律訓練及歷奇訓練等活動，加強學生懂得尊重別人、關懷別人。</p> <p>12. 全校各級的成長課會加入「尊重與關懷」的課題，以互動討論及分享的形式讓學生更能掌握相關主題。</p> <p>13. 校本輔導小組，包括初小及高小「社交高手」小組，課程目的是提昇參與學生的社交技巧，學習「尊重與關懷」的態度以在日常生活中均能實踐。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>- 70%參與的學生同意活動能加強他們尊重別人、關懷別人的態度。</p> <p>- 75%學生表示成長課能讓他們更清楚明白「尊重與關懷」的良好價值，並予以實踐。</p> <p>- 75%參與小組的學生同意學習到「尊重與關懷」的態度，並能在生活中實踐。</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 教師觀察 - 問卷調查</p> <p>- 教師觀察 - 問卷調查</p>	<p>訓輔主任</p> <p>駐校社工</p> <p>駐校社工</p>	<p>聘請服務機構導師</p>

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>14. 透過邀請四及五年級學生填寫「情意及社交表現評估問卷」，以了解他們的實際情況和需要。</p> <p>15. 藉「『無界限』義工服務計劃」推動高小學生指導及鼓勵初小學弟學妹，讓他們實踐「尊重與關懷」，服務及幫助學弟學妹，建立正面價值觀。</p> <p>16. 透過「『成長的天空』計劃」中的義工服務，提昇同學社區參與，培養「尊重與關懷」社區不同人士的需要。</p>	<p>全年</p> <p>下學期</p> <p>全年</p>	<p>- 90%的四及五年級學生能完成相關問卷。</p> <p>- 75%學生認同計劃能提昇他們「尊重與關懷」意識。</p> <p>- 75%參與學生表示計劃能提昇對服務對象的了解，並認同應該「尊重與關懷」彼此的需要。</p>	<p>- 統計填寫問卷的人數和比例</p> <p>- 教師觀察</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 教師觀察</p> <p>- 問卷調查</p>	<p>駐校社工</p> <p>駐校社工</p> <p>駐校社工</p>	<p>聘請服務機構，費用包括導師、訓練物資、服務物資、禮物、證書</p> <p>聘請服務機構提供「成長的天空」服務</p>

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p><u>德育及公民教育組</u></p> <p>1. 透過非正規課程的學習活動：包括我的行動承諾日、周會、成長課、國旗下講話、教育性參觀、午間廣播等，以直接或滲透的方式，培養學生尊重關愛的良好價值。</p> <p>2. 藉着參與校外或校內公民教育活動如工作坊、講座、比賽、展板研習、電影或話劇欣賞等，讓學生培養學生尊重關愛的良好價值。</p> <p>3. 透過交流團及親子交流活動，帶領學生境外學習，讓學生體驗互相尊重，關愛同行並認識祖國。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>- 80%學生能正確地認識尊重他人、為人設想、關懷同學老師及社區的良好價值。</p> <p>- 80%學生認識尊重關愛的良好價值。</p> <p>- 75%參與學生明白自律克己及為人著想的重要性，其家長也同意及協助培養子女關愛同胞與愛護國家的意義。</p>	<p>- 教師觀察</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 教師觀察</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 工作紙</p> <p>- 教師觀察</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 活動日誌</p>	<p>德育及公民教育主任</p> <p>德育及公民教育主任</p> <p>活動組主任</p>	

2017-18 年度周年校務計劃

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	4. 透過一生一體藝及校隊訓練，鼓勵學生積極參與，並盡責任完成課程及訓練。	全年	- 75%出席率 - 學生在學校大型表演中盡量發揮所學	- 統計出席率 - 教師觀察 -	德育及公民教育主任、活動組主任	
	<p><u>家長教育</u></p> <p>1. 「小一適應座談會」及「小二至小四家長教師座談會」中加入教導家長引導子女配合「尊重與關愛」等關注事項。</p> <p>2. 家長教師會家長講座，邀請講員以「尊重與關愛」為重點，教導家長培養子女的相關價值，達致家校合作。</p>	<p>上學期</p> <p>全年</p>	<p>- 75%參與家長表示明白並願意配合學校就相關事項對學生的教導。</p> <p>- 全年至少一個講座內容有關「尊重與關愛」的價值教育。</p>	- 問卷調查	<p>副校長、駐校社工</p> <p>副校長、家長教師會</p>	講員費用

負責老師：鄺月顏副校長、陳卡敏主任、吳紫蘭老師、侯亦凌主任、駐校社工

2017-18 年度周年校務計劃

財政預算	支出
圖書	\$ 5000.00
風紀及車長訓練課程	\$ 49900.00
獎狀、獎杯、紀念品	\$ 5000.00
「我行我得」計劃	\$ 49900.00
「無界限」義工服務計劃	\$ 40000.00
「成長的天空」計劃	\$ 78100.00
家長講座講員費用	<u>\$ 6000.00</u>
	\$233900.00