

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

「評估政策」

(一) 評估的目的:

評估的目的是為證明學習的成效，診斷學生的學習困難及改善學習，以提升學與教成效。

(二) 評估的作用:

1. 學生方面

- 透過評估促進自己的學習，監察自己的學習進度，並為自己訂定目標。

2. 教師方面

- 評估的作用是利用學生學習的佐證去整理、分析和記錄學生的學習進度和表現，作為改善及計劃下一階段教學的依據，發揮「施教、學習和評估循環」的作用，並鼓勵學生進取。

3. 家長方面

- 讓家長了解子女的學習情況，從而能適時作出支援。

(三) 評估的安排:

1. 評估次數:

總結性評估：全年一次小考及兩次大考，共三次。

進展性評估：於期間加入恆常性的小測，以促進學生的學習表現。

2. 總結性評估(考試)科目:

第一次考試	第二次考試		第三次考試	
P. 1-P. 6	P. 1-P. 5	P. 6	P. 1-5	P. 6 結業試
中國語文 (閱讀及語文運用) 中國語文(寫作) 中國語文(聆聽) 中國語文(說話) 中國語文(默書) 英國語文(讀寫) 英國語文(聆聽) 英國語文(說話) 英國語文(默書) 數學 常識 普通話 電腦 音樂(P. 6) 體育(P. 6) 視覺藝術(P. 6)	中國語文 (閱讀及語文運用) 英國語文(讀寫) 數學 常識	中國語文 (閱讀及語文運用) 中國語文(寫作) 中國語文(聆聽) 中國語文(說話) 中國語文(默書) 英國語文(讀寫) 英國語文(聆聽) 英國語文(說話) 英國語文(默書) 數學 常識 普通話 電腦 音樂 體育 視覺藝術	中國語文 (閱讀及語文運用) 中國語文(寫作) 中國語文(聆聽) 中國語文(說話) 中國語文(默書) 英國語文(讀寫) 英國語文(聆聽) 英國語文(說話) 英國語文(默書) 數學 常識 普通話 電腦 音樂(P. 5) 體育(P. 5) 視覺藝術(P. 5)	中國語文 (閱讀及語文運用) 英國語文(讀寫) 數學 常識

3. 總結性評估(考試)整體佔分比例:

一至五年級		六年級	
考試名稱	佔總結成績之比例	考試名稱	佔總結成績之比例
第一次考試	40%	第一次考試 (第二次呈分試)	40%
第二次考試	20%	第二次考試 (第三次呈分試)	40%
第三次考試	40%	第三次考試 (結業試)	20%

4. 總結性評估(考試)缺席及補考安排:

- 因病缺考的學生，必須於考試期後的兩天內完成補考，如未能補考則當缺考論 (P. 5/P. 6 呈分試除外)。
- 因病缺考的學生無論能否補考，均必須提交「醫生紙」證明。

5. 中學學位分配辦法:

- 所計算的成績包括：五年級第三次考試(六月份)、六年級第一次考試(十一月份)及第二次考試(三月份)。
- 所計算的科目包括：中文(閱讀及語文運用、默書、寫作、聆聽及說話)、數學、英文(讀寫、默書、聆聽及說話)、常識、視藝、音樂。