

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
學校發展計劃(二零一八/一九至二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
(一) 深化自主學習					
甲、校本 STEM 教育	I. 開展 STEM 教育，發展學生的思維、協作、解難和創造力等共通能力。 1. <u>資訊科技</u>	1.1 全級推行全年不少於 18 小時「編程」課程 ➢ 小六- micro:bit ➢ 小五- mbot/app inventor ➢ 小四- scratch ➢ 小三- scratch junior	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
		1.2 STEM 資優教育 ➢ 小六 micro:bit 精英深造班 ➢ 小五 mbot 精英 ➢ 小三及小四編程精英 ➢ Lego 機械人小組	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
		1.3 展示成果，營造學習 STEM 氛圍，全面提升科學探究的學習興趣。 ➢ 設立 STEM Room 展示成果。 ➢ 不同時段開放電腦室及 STEM Room 示範及展示。 ➢ 於學校網頁開設 STEM 專頁，展示學習成果。	✓ 下學期 ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
		1.4 舉行交流活動擴闊學生視野。 ➤ 校內及校外比賽。 ➤ 參觀校外比賽或展覽。 ➤ 境外學習交流。	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓
	2. <u>常識科</u>	2.1 每級均以探究為學習方式的基礎設計教材。	✓	✓	✓
		2.2 專題研習藉「設計循環」及「動手做」配合 STEM 主題進行研習，展示成果。 ➤ 於四至六年級利用有關科技探究活動的課題進行 STEM 為主的研習，進而設計創建改善生活製成品。 ➤ 於家長日匯報及展示成果 ➤ 科技日結合 STEM 跨學科學習日進行	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
		2.3 STEM 資優教育 ➤ 「常識百搭」小組參與校外比賽，並展示成果。 ➤ 「常識小先鋒」帶領發展魚菜共生： 小五推行魚菜共生 小六推行魚菜共生 小四推行魚菜共生	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
		2.4 舉行交流活動擴闊學生視野。 ➤ 校外比賽切磋。 ➤ 參觀展覽。 ➤ 境外學習交流。	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
	3. <u>數學科</u>	3.1 每級選合適的課題，配合 STEM 的探究為學習方式的基礎設計教材。	✓	✓	✓
		3.2 以 STEM 主題配合海報設計進行研習，展示成果 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於四至六年級相關課題進行 STEM 研習，結合海報設計，由計劃圖和不同階段的成品的反思及改進，進而完成製作與課題有關的優秀製成品。 ➤ 於家長日匯報及展示成果。 	✓	✓	✓
		3.3 STEM 資優教育 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在第三次考試後，設數學 STEM 日，讓 P.4-6 年級學生，以解難為題，發揮創意思維。 	✓	✓	✓
		3.4 舉行交流活動擴闊學生視野。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與校外 STEM 比賽切磋。 ➤ 境外學習交流。 	✓	✓	✓
	II. STEM 跨學科學習日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 四至六年級在校內舉行科技學習及比賽 	✓	✓	✓
	III. 專業培訓，提升教師運用 STEM 的教學策略和技巧，拓展專業知識。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦教師工作坊、分享會及鼓勵教師參加外間 STEM 學習活動，以提升教師以 STEM 元素教學效能。 ➤ 引入外界支援，帶領同事進行 STEM 教育。 ➤ 以舊帶新，讓 IT 老師參與 P4-P6 編程教學。 ➤ 購置電腦科教學資源, 如：moco:bit、mbot、參考工具書等。 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
		✓	✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
乙. 提升閱讀氛圍					
	1. <u>圖書組</u> 培養及深化學生主動閱讀的習慣。	1.1 學生隨身帶備喜歡的圖書，時時讀，處處讀。 ➤ 鼓勵學生在書包或儲物櫃常備喜愛的圖書，在早集前或空閒的時間閱讀。老師在早讀課鼓勵有興趣分享的學生，簡單介紹一下自己的心頭好，以起互相薰陶的作用。	✓	✓	✓
		1.2 學生持續在早讀課定時靜心閱讀。 ➤ 早讀課「寧靜晨讀十分鐘」，播放柔和背景音樂強化學生的閱讀覺醒，師生一同集體閱讀。	每週一次	每週兩次	每週兩次
		1.3 優化校園閱讀設施及配套，並加強跨科與圖書館的聯繫。 ➤ 裝修圖書館，加設書架以應付增添的館藏。 ➤ 增購圖書，支援各科推動以專科知識為本的課外閱讀，提升學生的自學能力，擴闊知識領域。 ➤ 優化閱讀獎勵計劃「喜閱大富翁」，與各科配合進行跨科閱讀，擴闊閱讀層面，讓學生接觸不同類型的書籍，培養自學的精神。 ➤ 推行「捐書節」活動，宣揚「讓書本重新復活，讓知識永續傳遞」的訊息，優化課室圖書的質量，營造「人人想看書，處處有好書」的閱讀氛圍。 ➤ 利用不同的平台推廣閱讀及作閱讀分享。 ● 定期於地下設置新書推介展板 ● 中央廣播及校園電視台廣播 ● 喜閱舞台	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦多元化閱讀文化活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 校內比賽 ● 作家到校講座 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	<p>2. <u>中文科</u></p> <p>a. 認識中國文學，體味文學精粹</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 古詩賞析：一至六年級每級設計一本校本古詩集，推行親子朗讀活動、「詩情畫意」及主題詩歌教學與分享，提升學生對詩歌鑑賞的能力。因應主題，購買有關古詩的圖書：如唐詩三百首、古詩十九首。 ➤ 古文賞析：三至六年級每級在古詩集中加插古文文章，設計一本校本古詩古文集，擴展閱讀範疇。增訂古文篇章，以主題形式深化教授古文兩篇，設計工作紙及活動。因應主題，購買有關古文的圖書：如古文觀止、文言寓言故事。 ➤ 認識中國文學：三、四年級推廣閱讀民間故事，五、六年級推廣閱讀中國小說，深化同學閱讀文化，期間舉行校內民間故事及中國小說的演說比賽。因應主題，購買有關中國民間故事及中國小說(如中國民間故事大全、小故事大道理；中國章回小說：如西遊記、三國演義、金庸作品等)的圖書。 	✓	✓ ✓	✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
	b. 推動閱讀風氣，以培養學生自主閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推動「悅書會友」閱讀計劃：上、下學期各設一天閱讀日，讓同學在課室內與中文科老師及同學靜心閱讀；鼓勵同學帶備家中圖書回校與同學相互交換圖書，分享讀物。請同學作口頭閱讀報告，交流閱讀技巧和心得。 ➤ 培養閱讀習慣：課室設置「閱後有感」感言便箋，收集同學平日在校、在家閱書後的感言或意見，由班內中文科組長每月統計一次，老師請同學作好書推介或分享閱後感言，張貼壁報，老師加以評賞及獎勵。 ➤ 科主任安排同學參與校內校外有關閱讀的活動。 	✓	✓	✓
	<u>英文科</u> a. 增購書籍，擴闊學生閱讀視野。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為小一至小三購買 PM Benchmark Kits，將學生分為四大閱讀組別並進行 Guided/Shared Reading. 	全年最少6次 分12個 閱讀級 別	全年最少8次 分15個 閱讀 級別	全年最少10次 分18個 閱讀 級別

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ P.4-P.6 引入跨學科專題閱讀(中、英、常)，每個單元分四大閱讀主題，並為每主題購入相關圖書。 <ul style="list-style-type: none"> ● P.4 Healthy Life (Healthy Eating, Habits, Fun Making, Sports) ● P.5 Energy (Wind/Water/Electricity/Solar System) ● P.6 The World' s Problem (Natural Resources/ Pollution/ Recycle/ Problem' s Around the world) 	✓	✓	✓
	b. 推動閱讀風氣，以培養學生自主閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請 Goodies 及 Junior Standard 兒童專欄作者 Simon Lau 教授高小學生如何提升寫作能力。 ➢ 延伸 self-learning，如 e-learning：Raz Kids，按個人學習情況進行 ➢ 午息增設外籍老師大書分享(Big Books Sharing)閱讀，推動小一至小三學生有更多閱讀英文書籍機會。 ➢ 高年級透過定期專題活動引起學生閱讀興趣，例如定期由外籍老師安排科學小實驗。 	全年一次 ✓	全年一次 ✓	全年一次 ✓
	c. 優化閱讀環境，營造閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 重新裝修英語室，增加擺放英文圖書及 Guided Reading 相關圖書位置，增設大書分享(Big Books Sharing)閱讀角及優化學生桌椅等。 	✓		
			全年最少 6 次 每級全年約 3 次	全年最少 8 次 每級全年約 4 次	全年最少 10 次 每級全年約 5 次

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
(二) 鞏固價值教育 I. <u>公民教育</u>	1. 建立良好的公民意識與態度，培養懂得愛護學校，愛護同學，愛護公物、珍惜資源、認識及愛護自己的國家的好公民。	1.1 佈置校園，創造文化道德的氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 張貼德育標語，以「修身齊家治國平天下為綱」，提示公德應由個人修身做起。 ➢ 月訓金句選用《國學經典美文》-《三字經》、《弟子規》、《朱子治家格言》內的金句，張貼於有蓋操場及二梯台階，宣揚修身為先的原則。 ➢ 以《大學》四條目為主題設計六樓公民廳，讓六年級學生潛移默化，超越升中，學習大學之道。 	✓	✓	✓
		1.2 透過學科活動、升旗禮及校內外活動，向學生培養升旗禮及唱國歌的禮儀和態度，加強國民身分認同。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過課堂活動，認識國歌歌詞的背景意義、讀音及音律。 ➢ 「國旗下講話」以中華誠信故事切入，讓學生領悟「勝利非一切，誠信至寶貴」的道理。 ➢ 參與「校際基本法網上問答」，增進學生認識香港特區成立的歷史和發展。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
		<p>1.3 透過全校性廣播、集會及活動，播揚中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「校園電視台」製作以《國學經典美文》為題材的節目，推動經典閱讀及背誦，提升國民素養。 ➢ 周會講題靈活結合《國學經典美文》，強化自理、責任、包容、孝道及感恩等訊息。 ➢ 午間時段「好公民點唱」，以《國學經典美文》為題作生活分享。 ➢ 午間時段播放《國學經典美文兒歌》。 	✓	✓	✓
		<p>甲、透過校內比賽及自編教材鼓勵全校誦讀《國學經典美文》金句，傳承中華優良品格。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 普通話科:派發《國學經典美文》節錄拼音教材，通過以下兩個比賽推動中華經典: <ul style="list-style-type: none"> ● 低小《國學經典美文》小組誦讀比賽 ● 高小《國學經典美文》故事演講比賽 ➢ 中文科:親子紅馬《新國學經典美文》創作比賽。 ➢ 於《攜手踏上升中路》校本冊加入「大學篇」收錄淺易勸學古文，啟蒙養正，鼓勵自學。 	✓	✓	✓
		<p>1.5 透過境外交流團及參觀本地歷史勝景，體味中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過交流活動，把中華文化「仁義禮智信—儒家五常」宏揚開去。 ➢ 舉辦參觀香港歷史名勝古蹟活動。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
II. <u>環保教育</u>	1. 培養學生健康飲食及惜食的態度。	1.1 推行「健康惜食」活動，以「健康惜食、減少浪費」為口號，請家長為學生預備適量食物回校進食，以達到惜食不浪費的目標。	✓	✓	✓
		1.2 透過膳長協助監察學生午膳的情況，鼓勵學生惜食，不浪費食物，並記錄不浪費的同學姓名交班主任作鼓勵。(訂餐：進食超過一半餐量以上，送膳：無剩餘)	✓	✓	✓
		1.3 播放有關「健康惜食」的宣傳片段(例:大啖鬼)。	✓	✓	✓
	2. 建立良好公民意識，珍惜地球資源，減少使用即棄餐具，達致源頭減廢。	2.1 膳長協助填寫記錄表，登記欠帶環保餐具的學生名單，並在家課冊蓋上：「請每天自備環保餐具」印章。	✓	✓	✓
		2.2 鼓勵學生參與學校活動時自攜環保餐具和餐盒。	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
	3. 建立健康飲食文化，以新鮮水果替代獨立包裝的小食或水果乾。	3.1 鼓勵學生帶回校的小吃，以新鮮水果替代獨立包裝的小食或水果乾。	✓	✓	✓
	4. 提升學生的環保意識，珍惜學校的資源，並在生活中實踐環保節能的好習慣。	4.1 推行環保計劃，減少消耗校內資源： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園內張貼環保資訊，為全校師生提供最新環保訊息。 ➢ 制定課室節約能源指引，並貼於課室電掣開關處，以供參考。 ➢ 每班設再用紙盒及廢紙回收盒，提醒學生善用紙張。 	✓	✓	✓
		4.2 環保大使負責宣傳環保意識，鼓勵學生善用學校資源： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加環保大使的人數，訓練他們宣傳及協助推動環保活動，提升有關活動的推展效果。 ➢ 環保大使巡查各班課室廢紙回收箱，宣傳及實行紙張雙面使用的習慣。 ➢ 環保大使於小息及午息巡查各班房用電是否合乎環保節能的原則。 	✓	✓	✓
		4.3 舉辦「環保週」班際環保節能比賽，讓學生養成離開課室前關掉空調、風扇和電燈等好習慣。			✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
		4.4 在「環保週」內，鼓勵學生在家中實踐環保好習慣，讓家長評核，並將實踐成果張貼在環保資訊版上，供全校同學分享。			✓
		4.5 積極參與校外的環保活動，例如：『智「惜」用電計劃』、「地球一小時」等，並邀請校外機構到校舉行講座及工作坊，以增加學生的環保知識。	✓	✓	✓
		4.6 播放有關環境教育短片，強化學生的環保信念。	✓	✓	✓
	5. 學生懂得珍惜及善用個人的物品。	5.1 在學期初與學生訂立「環保約章」，設立校園之星獎勵計劃，培養他們的環保生活態度。	✓	✓	✓
		5.2 訓練環保大使宣傳有關珍惜資源的信息，例如：善用衣物、文具、膠水、書本及視藝袋，並經常保持整潔。	✓	✓	✓
		5.3 與視藝科合作，舉辦環保物品設計比賽，使他們可將廢物利用，創造一些飾物或有用的東西，從而帶出循環再用的綠色生活態度。		✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
		5.4 與常識科合作，利用手冊內「清潔調查表」，每學期突擊檢查學生衛生狀況，鼓勵學生多用手帕，少用一次性的即棄紙巾。	✓	✓	✓
	6. 發展綠色校園，透過種植活動，讓學生學會尊重生命，從而領悟綠色生活的意義。	6.1 在課外活動節設立園藝組，邀請高年級同學參與種植活動，讓他們觀察及了解植物的生長情況，學習尊重生命。	✓	✓	✓
		6.2 安排環保大使跟進種植活動，輪流當值，負責澆水，有助植物生長，美化校園；同時為實踐環境教育打下基礎。		✓	✓
		6.3 擴大校園綠化的面積，強化學生對綠色生活的信念。		✓	✓
		6.4 挑選學生的優良種植成果，作「迎春嘉年華」籌款之用。		✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
III. <u>品德教育</u>	1 建立及鞏固自律及責任的認知及態度	<p>1.1 透過訓輔比賽、「自理週」及獎勵計劃等活動，培養學生自我管理能力及責任感：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「我的用品我來帶」-校園之星獎勵計劃。 ➤ 「我的成長日記」(學生自評自理的能力)。 ➤ 「孩子的成長日記」(家長以電子方法進行評核學生在家中的自理能力)。 	✓	✓	✓
	2 建立接納與包容的認知及態度	<p>2.1 培養學生尊重及包容別人的態度，建立和諧校園及共融的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在班內及早會分享包容別人的經驗。 ➤ 邀請政府或其他機構到校舉行講座。 ➤ 與社區機構合作舉辦攤位遊戲或在社區進行義工服務，讓學生認識社會共融的重要性。 		✓	

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
	3 建立孝道與感恩的認知及態度	3.1 培養學生認識孝道和對長輩應有的態度。 ➤ 舉辦以「孝道」為題的親子短片製作比賽。			✓
		3.2 培養學生對別人感恩的態度。 ➤ 於午膳時段進行全校「感恩點唱站」。 ➤ 每班設「感恩小信箱」，約每月舉行一次「感謝日」(於成長課中進行)，學生宣讀對別人的感謝辭，包括歌頌師恩、親恩等，並贈送感恩信給相關的對象。 ➤ 全校學生製作班本「感恩樹」及全校「感恩樹」。			✓