



運用 2017/2018 學年「學校發展津貼」

周年計劃評估報告



31-8-2018

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2017-2018 年度

運用「學校發展津貼」財務報告

	項 目	政府撥款	預算支出	實際支出	結餘
1	聘請教學助理及文員以減輕教師工作量	\$732,648.00	\$564,000.00	\$502,955.59	
2	聘請導師以營造濃厚的英語學習環境及提升小四至小六學生英文讀寫和說話能力		\$150,000.00	\$111,600.00	
	合共:		\$714,000.00	\$614,555.59	

項目 1：聘請教學助理及文員以減輕教師工作量。

關注重點：鼓勵教師推行電子教學及發展校園電視台。

推行時間：由 2017 年 9 月起，為期一年。

預計支出：\$564,000.00

實際支出：兩名教學助理：( $\$16,322.25 \times 21$ ) + ( $\$16,322.25 \times 14/31$ ) ❖ = \$350,138.59  
 一名文員： $\$12,610.5 \times 4 + \$12,715.5 \times 6 + \$13,041 \times 2 = \$152,817$

共 \$502,955.59

成效：	表現指標：	評估機制：	建議：
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 減輕教師預備電子教材的工作量。</li> <li>➤ 協助處理文書及有關工作，減輕他們的工作負擔。</li> <li>➤ 協助老師拍攝校本節目及處理攝錄工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 超過 90% 的老師都認為教學助理能減輕他們的工作負擔。</li> <li>➤ 校長和負責老師認同教學助理能達到預期的效果。</li> <li>➤ 校方網頁內容能經常更新、網頁內的資料經常能配合本校最新的資料，能達到計劃的目標。</li> <li>➤ 超過 90% 的老師都認為教學助理能發展校園電視台，有效帶領學生組織拍攝校本活動及處理攝錄工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以問卷方式向老師調查該教學助理的表現和工作效率。</li> <li>➤ 口頭諮詢教職員對教學助理的滿意程度。</li> <li>➤ 負責的老師時常觀察及督導該員工的工作表現。</li> <li>➤ 校方網頁內容及資料更新的次數能反映本校最新的狀況。</li> <li>➤ 以問卷方式向老師調查。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於下年度(2018-2019 年度)除了會繼續推行電子教學外，還會推行 STEM 教育，故建議聘用一名教學助理及三名文員以減輕教師工作量，讓教師有更多空間接受專業訓練，以便深入的認識電子教學和 STEM 教育。</li> <li>➤ 加強教師對 STEM 教育的專業訓練。</li> <li>➤ 帶領學生組織拍攝不同類型的校本節目。</li> </ul>

負責人：毛婉華主任

項目 2： 主題英語會話訓練

- 關注重點：
1. 製造英語學習氛圍，訓練學生日常英語會話技巧
  2. 激發學生對學習英語的興趣
  3. 提高學生與外籍人士溝通的能力與信心

推行工作： 聘用一名導師，為全校學生製造英語學習環境

協助教師進行英語活動： 早會舉辦英語角落、午息時間進行英語點播站、課外活動節進行英語活動及協助舉辦各英語大型節目等等。

推行時間： 由 2017 年 9 月初至 2018 年 6 月底

預計支出： \$120,000

實際支出： \$111,600

成效：	表現指標：	評估機制：	建議：
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學生在會話及聆聽均有進步。</li><li>➤ 學生能更有信心地運用英語介紹自己。</li><li>➤ 學校有更濃厚的英語學習環境。</li><li>➤ 學生能以英語創作英語話劇劇本。</li><li>➤ 學生能按外籍老師指示完成課堂活動。</li><li>➤ 學生能閱讀小說及簡單地演繹其內容。</li></ul>	<p>激發學生對學習英語的興趣及提高學生與外籍人士溝通的能力與信心。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 74% 學生願意與外籍老師溝通。</li><li>➤ 45% 學生認為外籍老師能引起他們學習英語的興趣。</li><li>➤ 40% 學生認為透過外籍老師課能增加他們學英語話劇的興趣。</li><li>➤ 80% 學生能以英語創作英語話劇劇本。</li><li>➤ 47% 學生喜歡本年度課程。</li><li>➤ 50% 老師認為此課程可以繼續舉辦。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 觀察學生對各項英語活動的參與程度及投入感</li><li>➤ 學生能夠主動與外籍老師及英語老師以英語溝通</li><li>➤ 在考試卷加入相關小說的題目以考核學生的認知程度及對字彙掌握</li><li>➤ 觀察小六學生對個人演說技巧及小組討論之掌握</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 英語話劇元素的課堂已經舉辦多年，來年可配合關注事項，設計以推動 STEM 元素的閱讀課堂。</li><li>➤ 老師建議增加 STEM 閱讀元素的相關活動。</li></ul>

負責人： 鄭美玲