

# 運用2020/2021學年「學校發展津貼」 周年計劃

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

馬頭涌官立小學(紅磡灣)  
2020-2021 年度  
運用「學校發展津貼」財政預算

	項 目	預算支出	政府撥款
1	營造濃厚的英語學習環境，透過閱讀 STEM 書籍及製作一些小實驗，擴闊 P. 4-6 學生的閱讀範疇及提升聽、說、讀、寫的能力	\$178, 000. 00	<b>\$774 , 983. 00</b>
2	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	\$226, 236. 00	
3	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動	\$358, 207. 00	
合共：		<b>\$762, 443. 00</b>	

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

對象：P. 4-6

項目 1	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
營造濃厚的英語學習環境，透過閱讀 STEM 書籍及製作一些小實驗，擴闊 P. 4-6 學生的閱讀範疇及提升聽、說、讀、寫的能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製造英語學習氛圍，訓練學生日常英語會話技巧。</li> <li>2. 提升學生對閱讀英語 STEM 有關書籍的興趣。</li> <li>3. 提高學生與外籍人士溝通的能力與信心。</li> <li>4. 透過製作一些小實驗提升學生分析力及批判性思考。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用一名有教學經驗的外籍英語老師，以協教形式，為全校學生製造英語學習環境。</li> <li>2. 為 P. 4-6 提供每星期一節英語 STEM 課，協助教師進行英語教學及活動。</li> <li>3. 逢星期四或五為 P. 4-6 舉辦 STEM 午間小實驗。</li> <li>4. 為 P. 4-6 安排 Independent Reading Scheme 以推廣 STEM 相關的主題閱讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有強的英語氣氛及環境</li> <li>2. 學生能夠增強閱讀策略及改善閱讀技巧</li> <li>3. 增強學生與外籍人士溝通的信心</li> <li>4. 學生有更多機會以英語表達自己</li> <li>5. 增強學生英語字彙以增強表達能力</li> <li>6. 透過製作一些小實驗提升學生分析力及批判性思考</li> </ol>	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	教學時間 每週工作 3 天, 全年約工作 (約 10 個月)  約需 \$178,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在會話及聆聽都有進步。</li> <li>2. 學生能更有信心運用英語。</li> <li>3. 活動能增強學生的閱讀能力。</li> <li>4. 學校有更濃厚的英語學習環境。</li> <li>5. 學生能夠閱讀 STEM 主題有關的書籍及培養閱讀的興趣。</li> <li>6. 學生能累積更多英語字彙以表達自己。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠主動與外籍老師及英語老師以英語溝通。</li> <li>2. 在學期初為 P. 4-6 安排一次閱讀能力前測，及在學期尾安排一次後測，以評估學生的閱讀提昇程度。</li> <li>3. 學生在閱讀 Independent Reading 的圖書後，科任以口語形式考核學生書中內容。</li> <li>4. 統計學生在 STEM 課堂後，能否完成相關工作紙。</li> <li>5. 觀察學生午間英語活動的參與程度。</li> </ol>	鄭美玲主任

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

對象：P.1-6

項目 2	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展校本的影像教材及提供全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習	發展校園電視台，提升學生兩文三語的能力及展示學生的多元智能	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師預備及拍攝各科節目的工作。</li> <li>能協助老師有效地完成剪片、音效等後期工作。</li> <li>參與製作節目的學生能展現兩文三語的能力及多元智能。</li> <li>全校學生能透過電視台節目，增進各學科知識。</li> <li>能適時更新學校網頁的資訊。</li> </ol>	由 2020 年 9 月起，為期一學年	1 位教學助理的薪酬： \$18,853x12 個月 = \$226,236	<ol style="list-style-type: none"> <li>90%的老師認為教學助理能有效帶領學生組織拍攝活動，協助老師拍攝校本節目及處理攝錄工作。</li> <li>80%參與節目製作的學生同意透過製作節目，能展現多元智能。</li> <li>80%學生同意透過收看電視台節目，能增進各學科知識。</li> <li>學校網頁內容能配合本校最新的資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問卷調查教職員對教學助理的表現、工作效率及滿意程度。</li> <li>負責的同事，時常觀察及督導有關員工的工作表現。</li> <li>透過問卷調查參與節目製作的學生。</li> <li>透過問卷調查收看節目的學生。</li> <li>學校網頁內容及資料能適時更新。</li> </ol>	侯亦凌主任

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

對象：P.1-6

項目 3	關注重點	推行計劃	預期好處	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘用教學助理減輕教師工作量	為老師創造空間，使其專注處理學與教事宜	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動	全方位學習活動得以順利推行	由 2020 年 9 月起，為期一學年	2 位教學助理的薪酬： 第 1 位： \$18,853x12 個月 = <b>\$226,236</b> 第 2 位： \$18,853x7 個月 = <b>\$131,971</b> （另外 5 個月=\$94,265 由基線指數撥款 支付）  <b>\$226,236+\$131,971</b> = <b>\$358,207</b>	1. 90% 的老師認為教學助理能協助老師推行全方位活動。 2. 負責老師認同教學助理能達到預期的效果。	1. 問卷調查教師對教學助理的表現、工作效率及滿意程度。 2. 負責老師經常觀察及督導有關員工的工作表現。	鄺副校長