

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
全方位學習津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
常識	1	魚菜共生農場·國泰花園	配合專題研習,進行實地考察,進一步了解魚菜共生的理念和運作。	10/2019	P.5 全級	大部份同學表示參觀能增加他們了解「魚菜共生」的理念和運作	18,227	E1、E2 E7	✓				
常識	2	螢火蟲科學探究體驗課	親手進行一系列的科學探究,以理解螢火蟲是如何發光,同時又製造手搖發電機,利用不同的光譜與螢光蟲溝通。	11/2019 - 12/2019	P.6 全級	大部份同學表示此活動能增加他們對STEM教育的興趣。	24,790	E1	✓				
跨學科	3	校園小記者訓練課程	加強學生的表達技巧、提升訪問及報導能力,認識新媒體。	11/2019 - 6/2020	P.3-6 20人	學生認識「新聞行業」及了解了新聞製作的步驟,提升了表達及採訪的能力和興趣。	800	E1	✓				✓

常識	4	科學嘉年華	透過生動有趣的科學嘉年華，引起學生對科學的好奇心與興趣，在快樂的過程中學習。	1/2020	P.3 全級	大部份同學表示此活動能增加他們對STEM教育的好奇心及興趣。	10,500	E1、E9(運輸費)	✓					
英文	5	海洋公園英文學習日	加強學生對海洋生物的認識，從而培養環保的正確態度。	2/2020	P.5 全級	因疫情取消	9,600	E9(已退款並上繳政府)	✓					

第 1.1 項總開支

63,917

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

多元智能活動	6	LEGO 精英班	透過訓練，培養學生創意，訓練學生邏輯性。	10/2019 - 6/2020	P.4 12 人	學生完成作品，並已於課堂上展示及作小型比賽。	27,990	E5	✓					
	7	Microbit 精英班	透過編程，加強學生的創意思維及解決問題能力。	10/2019 - 6/2020	P.5-6 14 人	學習成果已在 11 月於 STEM ROOM 中展示，同學對展品感興趣。	21,496	E1、E5 E7	✓					
	8	非洲鼓	透過訓練，讓學生對拍打非洲鼓的節奏有深層認識，並演出成果。	10/2019 - 6/2020	P.1 全級 P.2 20 人	因疫情關係只上了部份課程，表演亦告取消。觀察所得，學生投入於課堂中。	9,750	E5				✓		
	9	手鐘隊	透過訓練，提升學生演奏手鐘的技巧，並演出成果。	10/2019 - 6/2020	P.2-3 29 人	因疫情關係只上了部份課程，比賽取消，明年再續。參與的學生均踴躍參與。	10,582	E1、E5				✓		
	10	iJam Music	透過課程，發展學生音樂創作力及編程。	10/2019 - 6/2020	P.4 15 人	上學期按進度完成，學生很有興趣，課堂投入，樂於進行音樂創作活動。	19,500	E5				✓		

11	立體及裝置藝術	發展學生潛能，製作立體裝置作品，展示於校園內。	10/2019 - 6/2020	P.4-6 28 人	已於視藝室壁報展示成果	10,800	E5			✓		
12	紙黏土	發展學生潛能，提升製作立體作品的技巧，展示於校園內。	10/2019 - 6/2020	P.2 全級	由於停課，已於平日課堂展示成果。	9,520	E5			✓		
13	學校旅行(P.1-2)	透過活動，讓學生舒展身心，認識大自然，保護環境。	28/10/2019	P.1-2 全級	透過工作紙作評估，反映學生能從活動中舒展及學習。	16,816	E1、E2		✓	✓		
14	學校旅行(P.3-6)	透過活動，讓學生舒展身心，認識大自然，保護環境。	28/10/2019	P.3-6 全級	透過工作紙作評估，反映學生能從活動中舒展及學習。	40,000	E1、E2		✓	✓		
15	運動精英訓練	透過體驗學習，培養學生體能及體育精神。	8-10/1/2020	P.1-6 56 人	100%學生能夠把訓練項目的過程、目標記錄。	5,438	E1、E2		✓	✓		
16	畢業營	透過活動，培養學生的自理及互助能力，增加對學校的歸屬感。	6-8/5/2020	P.6 全級	因疫情取消	0			✓	✓		
17	明日之星	透過訓練，讓學生練習不同運動項目的技巧。	17-19/6/2020	P.1-5 56 人	因疫情取消	0			✓	✓		
18#	兩生花 STEAM 探索之旅	以創新科技與藝術創作連繫生活，培養學生多元思考、認識人類與自然之間的關係，延續綠色社區。	26/11/2019	P.4-6 26 人	90%參與活動的學生表示活動能增加他們對 STEM 教育的興趣。	2,600	E1	✓				
19#	護苗教育課程	教導一年級學生認識與保護自己身體以及不幸遇到性侵犯時的處理方法；讓踏入青春期之五年級學生對性有正確的認識、尊重他人的身體及學習保護自己免於遭受性侵犯。	3/12/2019 10/12/2019	P.5 全級 (P.1 因疫情取消)	就各老師觀察，同學投入於活動中，大部分同學都主動參與活動，並在活動後能分享如何保護自己。活動效果良好。	2,420	E1		✓			
20#	生活教育活動計劃	學習與朋友相處之道、食物消化過程、均衡飲食的重要性和安全用藥的守則、循環系統、處理不同意見的技巧和互相接納的重要性、神經系統、藥物對身體的影響和如何阻止「欺凌」事件發生、吸煙的影	9-23/10/2019	全校	根據老師觀察所得，同學十分投入活動當中，而一些體感活動，亦大大提升同學對不同課	18,095	E1		✓			

		響、認識朋輩壓力和練習有效的拒絕技巧及正面處理壓力的方法。			題的興趣，導師亦不時正面地鼓勵和肯定同學，效果不錯。							
21#	瘋狂怪博士：故事及實驗分享活動	學生積極參與有關活動，從而提升閱讀興趣，發展自學的能力。	3/1/2020	全校	參與人數約各有一百人，場面熱鬧。活動後，家長及學生即時借閱怪博士推介的圖書及其他科普書籍，相關圖書的借閱率上升約 50%。	1,600	E1	✓				
22#	多元智能活動綜合交通費用	藉着良好的交通安排，使學生能順利到達場地及返回學校，讓各項大小型活動及比賽能順利完成。	18/11/2019 - 26/03/2020	全校	老師觀察所得，旅遊巴士司機服務大致良好。	21,316	E2			✓		

第 1.2 項總開支

217,923

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

境外交流	23	瑞士文化交流團	透過與當地人交流，建立學生良好的溝通能力，了解當地的文化，建立接納與包容的態度。	25/9 - 3/10/2019	P.5 32 人	學生透過活動建立良好的溝通能力，能了解當地文化、增廣見聞及擴闊視野。	62,620	E3、 E4、 E9(遊記特刊)	✓	✓		
境外交流	24	「粵港澳大灣區：珠海、澳門科技探索之旅」	透過與當地人交流，建立學生良好的溝通能力，了解當地的文化，建立接納與包容的態度。	12 - 13/12/2019	P.4 全級	80%參與活動的學生能把《弟子規》中接納、包容的好行為實踐出來。	33,936	E3		✓		

第 1.3 項總開支

96,556

第 1 項總開支

378,396

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		

範疇		項目	用途	實際開支 (\$)
STEM	25	Android 平板電腦(10 部)	運用於 STEM 活動中(P.4-6)。	33,300
STEM	26	無人機(10 架)	運用於 STEM 活動中(P.6)。	18,100
舞蹈	27	舞蹈表演制服	舞蹈表演(P.3-6)。	13,650
合唱團	28	合唱團表演制服	合唱團表演(P.4-6)。	21,000
第 2 項總開支				86,050
第 1 及第 2 項總開支				464,446

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#： 18-22 項為後加項目

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	857
受惠學生人數：	857
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁賜朗主任