

運用2018/2019學年「學校發展津貼」

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
2018-2019 年度
運用「學校發展津貼」財政預算

	項 目	預算支出	政府撥款
1	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	\$201,744.00	\$732,648.00
2	聘請文員協助老師處理文書和有關工作	\$528,960.00	
合共:		\$730,704.00	

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：30

項目 1	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
發展校本的影像教材及提供全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習	發展校園電視台，提升學生兩文三語的能力及展示學生的多元智能	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師預備及拍攝各科節目的工作。 能協助老師有效地完成剪片、音效等後期工作。 參與製作節目的學生能展現兩文三語的能力及多元智能。 全校學生能透過電視台節目，增進各學科知識。 能適時更新學校網頁的資訊。 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	1 位教學助理的薪酬： \$16,812x12 個月 = \$201,744.00	<ol style="list-style-type: none"> 90%的老師認為教學助理能有效帶領學生組織拍攝活動，協助老師拍攝校本節目及處理攝錄工作。 70%參與節目製作的學生同意透過製作節目，能展現多元智能。 60%學生同意透過收看電視台節目，能增進各學科知識。 學校網頁內容能配合本校最新的資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 問卷調查教職員對教學助理的表現、工作效率及滿意程度。 負責的同事，時常觀察及督導有關員工的工作表現。 透過問卷調查參與節目製作的學生。 透過問卷調查收看節目的學生。 學校網頁內容及資料更新的次數與及能否反映本校最新的資料。 	侯亦凌主任

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：30

項目 2	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘用文員減輕教師工作量	為老師創造空間，使其專注處理學與教事宜	聘請文員協助老師處理文書和有關工作	協助老師處理文書及有關工作	由 2018 年 9 月起，為期一學年	1. 3 位文員的薪酬： $\$13,224 \times 12 \text{ 個月} \times 3$ $= \$476,064.00$ 2. 1 位文員的薪酬： $\$13,224 \times 4 \text{ 個月}$ $= \$52,896.00$ (另外 8 個月由小一額外津貼撥款) $\$476,064.00 + \$52,896.00$ $= \$528,960.00$	1. 90% 的老師認為文員能協助處理文書及有關工作，減輕他們的工作負擔。 2. 校長和負責老師都認同文員能達到預期的效果。	1. 問卷調查教師對文員的表現、工作效率及滿意程度。 2. 負責老師經常觀察及督導有關員工的工作表現。	龐副校長